



Dansk Selskab for Folkesundhed

Den Nationale Folkesundhedskonference 2025

Workshop 1

Udeskole: Win-win for skolebørns sundhed, trivsel og læring

Introduktion:

Oplev udeskole på egen krop! Få indsigt i, hvordan udeskole – både som arbejdsmåde i grundskolen, og som en strukturel forebyggende indsats – styrker børns sundhed, trivsel og læring gennem aktiv undervisning i fx naturen eller lokalsamfundet. Vi kombinerer viden med praksis og inviterer dig med ud – oplev, hvordan udeskole kan differentieres og inspirere til nye læringsformer i din kommune.

Medvirkende:

Michelle Stahlhut, ph.d. – Forsker, Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse

Mads Bølling, ph.d. – Forsker og adjunkt, Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse & VIA OUT, Center for Pædagogik og Didaktik, VIA University College

Tema og indhold:

Formålet med workshoppen er at give deltagerne en forståelse af udeskole som undervisningsform, herunder differentiering af udeskole til forskellige målgrupper samt indsigt i betydningen af udeskole for børns sundhed, trivsel og læring. Workshoppen afdækker, hvordan udeskole kan bidrage til en sundere og mere aktiv skoledag med øget trivsel og læring for alle børn. Udeskole er en undervisningsform, hvor læring skabes gennem samspil mellem undervisning i klasselokalet og undervisning udenfor – i naturen, bymiljøet og gennem samarbejde med lokalsamfundets institutioner, foreninger og virksomheder. Således er udeskole kendetegnet ved, at undervisningen veksler mellem inde og ude, hvilket deltagerne får en smagsprøve på. Workshoppen starter indenfor med et kort oplæg om udeskole som undervisningsmetode og udbredelse af udeskole i Danmark og effekter af udeskole på børnenes sundhed, trivsel og læring. Dernæst vil der være en praktisk afprøvning af udeskole udenfor. Workshoppen afsluttes med en fælles dialog indenfor, hvor deltagerne reflekterer over muligheder og udfordringer i praksis og ved implementering, samt hvordan udeskole kan tilpasses forskellige elevgrupper og lokale kontekster.

Deltagernes forventede udbytte:

- En grundlæggende forståelse af, hvad udeskole er, og hvordan udeskole kan bidrage til sundhed, trivsel og læring for forskellige elevgrupper.
- Viden om udbredelsen af udeskole og om dokumenterede effekter af undervisningsformen fra et didaktisk, pædagogisk og sundhedsfagligt perspektiv.
- Inspiration til udvikling af udeskole i deltagerne egne kommuner og institutioner.
- En infografik, der kan anvendes som redskab til at skabe dialog om implementering af udeskole i samarbejde mellem fx sundheds- og skoleforvaltningen.

Deltagerinvolvering:

I workshoppen får deltagerne mulighed for at opleve udeskole på egen krop. Vi kombinerer et kort oplæg indendørs med praktiske aktiviteter udendørs, som afsluttes indendørs med en fælles drøftelse.

Deltagerne bliver aktivt involveret gennem to konkrete, praktiske eksempler på udeskoleaktiviteter, der vil være tilpasset konferencens lokation og tidsramme. I grupper á fem personer får deltagerne mulighed for at opleve, hvordan udeskole kan differentieres til forskellige målgrupper:

1. Almenpopulation – Land Art: En kreativ aktivitet, hvor deltagerne skaber kunst i naturen med et tværfagligt fokus på matematik og bæredygtighed.
2. Elever med fysiske og kognitive funktionsnedsættelser – Biologi og sanser: En oplevelsesbaseret aktivitet, hvor kroppen og sanserne bruges til at lære om dyr og natur.